КІЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію 2 р. съ пересылкою. ‖ Выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ.

1888 года. № 36. 23 Сентября.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА И РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО КІЕВСКОЙ ЕПАРХІИ.

Списокъ праздныхъ священническихъ мѣстъ по Кіевской Епархіи.

1) *С. Креничи*, Кіевскаго уѣзда, приходъ 7-го класса, церковной земли 33 десятины, помѣщеніе въ полуразрушенномъ состояніи, прихожанъ мужескаго пола 214 душъ (праздно съ 8-го Августа сего года).

2) *С. Забуянье*, Кіевскаго уѣзда, 7-го класса, церковной земли 63 десятины помѣщеніе удовлетворительное, прихожанъ мужескаго пола 583 души (праздно съ 11 Сентября).

3) *С. Юрковка*, Таращанскаго уѣзда, приходъ 7-го класса, церковной земли 35 десятинъ, помѣщеніе ветхое, прихожанъ мужескаго пола 623 души (праздно съ 12 Августа).

4) *С. Рожична*, Таращанскаго уѣзда, 7-го класса, церковной земли 37 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ мужескаго пола 465 душъ (праздно съ 29 Августа).

5) *С. Притыка*, Уманскаго уѣзда, 5-го класса, церковной земли 37 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ мужескаго пола 981 душа (праздно съ 5 Августа).

6) *С. Шукайвода*, Уманскаго уѣзда, 5-го класса, церковной земли 72 десятины, помѣщеніе есть, прихожанъ мужескаго пола 1076 душъ (праздно съ 22-го Августа).

Списокъ праздныхъ псаломщическихъ мѣстъ по Кіевской Епархіи.

1) *М. Бѣлополье*, Бердичевскаго уѣзда (съ 8-го Августа).

2) *М. Ходорковъ*, Сквирскаго уѣзда (съ 15-го Августа 1888 года).

3) *С. Жидовцы*, Сквирскаго уѣзда (съ 19 Августа).

4) *С. Юрковка*, Таращанскаго уѣзда (съ 12 Августа).

5) *С. Копенковата*, Уманскаго уѣзда (съ 8 Августа).

6) *С. Загальцы*, Кіевскаго уѣзда (съ 4 Сентября).

7) *С. Снѣгуровка*, Васильковскаго уѣзда (съ 4 Сентября).

8) *С. Тягунъ*, Липовецкаго уѣзда (съ 4 Сентября).

29-го Августа 1888 года, священникъ села Рожичной, Таращанскаго уѣзда, Ѳеодоръ Поповскій умеръ.

11-го Сентября 1888 года, священникъ села Забуянья, Кіевскаго уѣзда, Исаакій Котляревъ, согласно прошенію, перемѣщенъ въ с. Березовку, Радомысльскаго уѣзда.

4-го Сентября 1888 года, окончившій курсъ Кіевской духовной Семинаріи, Василій Левитскій, рукоположенъ во священника въ село Иваньки, Липовецкаго уѣзда.

Списокъ вакантныхъ учительскихъ мѣстъ въ церковно-приходскихъ школахъ.

Въ 4-мъ округѣ Сквирскаго уѣзда имѣется праздное учительское мѣсто въ селѣ Каменкѣ съ жалованьемъ 75 рублей за учебное время, квартирой при школѣ и столомъ у священника.

Наблюдатель школъ 4-го округа Сквирскаго уѣзда, священникъ *Іоаннъ Похилевичъ*.

Учительское мѣсто при Балаклейской церковно-приходской школѣ (при заводѣ) праздно, жалованья учителю отъ Конторы Г.г. Бобринскихъ 300 рублей и квартира при школѣ, но непремѣнно требуется, что бы учитель зналъ партесное пѣніе.

Наблюдатель школъ, священникъ *Самуилъ Линчевскій*.

Извлеченіе изъ исторической записки

о состояніи,

находящагося подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы, Кіевскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства въ теченіе перваго двадцатипятилѣтія его существованія.

1861—1886 г.

Продолженіе [1])

VI.

Организація училища: предметы ученія и училищный уставъ.

Основанное на благотворительныя средства отъ церквей и духовенства и единовременныя пожертвованія ревнителей духовна-

---

[1]) См. № 35 Кіевскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

го просвѣщенія наше училище, расчитывая только на очень ограниченные источники своего содержанія и при томъ источники съ постоянными колебаніями въ цыфрѣ, не могло въ первые же годы своего существованія установиться въ однажды на всегда принятыхъ формахъ вполнѣ организованнаго учебнаго заведенія. По этому въ первые годы своего существованія оно по внутреннему своему характеру почти ни чѣмъ не отличалось отъ существовавшихъ въ другихъ епархіяхъ учебно-воспитательныхъ пріютовъ и самыхъ элементарныхъ школъ, носившихъ всегда печать благотворительности и не отличавшихся широтою учебныхъ программъ и глубиною преслѣдуемыхъ учебно-воспитательныхъ цѣлей. Правда, въ основу дѣятельности нашего училища съ первыхъ же минутъ его жизни были положены тѣ же начала, которыя были выработаны для Царско-Сельскаго училища дѣвицъ духовнаго званія, но ему не дано было средствъ начать тотчасъ же осуществленіе и приложеніе къ дѣлу этихъ началъ, а предоставлялось самому себѣ выработать и подготовить возможныя условія правильнаго и цѣлесообразнаго приложенія послѣднихъ. До выработки же этихъ условій протекло цѣлыхъ пять лѣтъ, когда Училищный Совѣтъ, признавая средства училища достаточными, испросилъ чрезъ Митрополита Арсенія утвержденія Устава и штатовъ. До утвержденія сихъ послѣднихъ, т. е. до 1866 года, учебное и воспитательное дѣло въ училищѣ находилось въ такомъ видѣ. За неимѣніемъ Устава Училищное Начальство руководствовалось нарочито для этой цѣли составленною инструкціею, въ которой подробно были изложены обязанности распорядителя, начальницы и другихъ должностныхъ лицъ. Распорядитель обязанъ былъ слѣдить за всѣми частями управленія и по преимуществу за учебной и хозяйственной; начальница должна была имѣть ближайшій надзоръ за воспитаніемъ; въ помощь начальницѣ были назначены двѣ классныя надзирательницы. Распорядитель проходилъ свое служеніе безмездно, равно какъ и всѣ преподаватели, начальницѣ было положено жалованье въ 150 руб., а класснымъ надзирательницамъ по 100 р.

Пріемныя испытанія на первый разъ отличались крайнею нетребовательностію, такъ что значительная часть изъ поступавшихъ

въ училище не были обучены ни чтенію, ни письму. Поступившія воспитанницы были раздѣлены на два отдѣленія—низшее и высшее; къ послѣднему были причислены умѣвшія нѣсколько читать и писать. Сообразно съ знаніями и подготовленностію воспитанницъ было составлено распредѣленіе предметовъ и уроковъ преподаванія ихъ. Въ 1-е полугодіе до 15-го Декабря были распредѣлены предметы и уроки такъ: начатки Закона Божія, молитвы, чтеніе, письмо, словесное, безъ цыфръ, счисленіе и рукодѣліе; въ каждый день назначено было по 2 урока по $1^1/_2$ часа отъ 9 до 12 часовъ и одинъ урокъ послѣ обѣда, большею частію рукодѣліе. Во 2-е полугодіе назначено было продолженіе тѣхъ же предметовъ съ прибавленіемъ: начатковъ географіи, счисленія съ цыфрами и первыхъ 2-хъ дѣйствій, разсказовъ, избранныхъ изъ священной Исторіи. Въ Субботу могло быть изучаемо церковное пѣніе. Во второй годъ предположено было пройти: краткій катихизисъ, священную исторію, только не слово въ слово, всѣ 4-ре дѣйствія ариѳметики, обозрѣніе Россіи, общую древнюю исторію, не обширно, и начала Русской грамматики. Въ послѣобѣденное время дѣти обучались чистописанію и рукодѣлію; кромѣ того чередовались въ занятіяхъ по кухнѣ. Учителей предполагалось имѣть 5, къ нимъ назначены были помощники; первыми были священнослужители Софійскаго собора, какъ то: протоіереи—І. Скворцовъ и Гр. Крамаревъ, священники—В. Каменскій, Н. Оглоблинъ и М. Богдановъ; помощниками имъ назначены нѣкоторые діаконы собора. Сверхъ этого безмездно преподавали нѣкоторое время: ариѳметику—бакалавръ Академіи П. А. Лашкаревъ и чистописаніе—окончившіе курсъ Семинаріи Славицкій и Синельниковъ.

Съ переходомъ училища въ собственный домъ измѣнились нѣсколько только условія пріема воспитаницъ и количество послѣднихъ, именно Училищный Совѣтъ началъ требовать отъ поступающихъ умѣнья читать по церковной и гражданской печати и знакомства съ пріемами письма; но преподаватели все еще оставались безъ денежнаго вознагражденія. Между тѣмъ безмездное преподаваніе предметовъ, свидѣтельствуя объ усердіи къ дѣлу просвѣщенія со стороны нѣкоторыхъ лицъ, не всегда могло отли-

чаться исправностію и безостановочностію, особенно при развитіи училища, какъ по числу воспитанницъ, такъ и по числу классовъ и предметовъ преподаванія. Преподаватели, не смотря на все свое усердіе, не всегда могли исправно бывать на урокахъ, такъ какъ эти уроки не давали средствъ къ жизни. Съ увеличеніемъ классовъ увеличивалось и число предметовъ обученія, расширялась программа ихъ. Кромѣ извѣстныхъ уже предметовъ къ концу разсматриваемаго періода учебной дѣятельности училища было введено еще Ученіе о Богослуженіи Церкви, Церковная Исторія, Русская словесность, Русская исторія, естественная исторія и рисованіе. Курсъ ученія былъ уже опредѣленъ 6-ти годичный, по одному году въ каждомъ классѣ. Увеличеніе размѣровъ училища во всѣхъ отношеніяхъ потребовало и усиленія воспитательныхъ силъ: вмѣсто двухъ классныхъ надзирательницъ уже существовало 4; равнымъ образомъ, въ виду увеличенія трудовъ начальницы и ея помощницъ, потребовалось увеличить оклады жалованья первой до 225 руб., а послѣднимъ до 150 рублей.

Учебно-воспитательная дѣятельность, согласно предназначенію училища, была направлена и въ это время главнымъ образомъ на развитіе въ воспитывающихся религіознаго чувства, любви къ Церкви, Отечеству и Престолу. Религіозное чувство развивалось и укрѣплялось исполненіемъ во всей точности и полнотѣ христіанскихъ обязанностей, состоящихъ въ посѣщеніи Богослуженія, соблюденіи постовъ и усвоеніи началъ нравственности. Укрѣпленіе воли въ исполненіи этихъ обязанностей и въ приложеніи къ жизни усвоенныхъ на урокахъ Закона Божія началъ христіанской нравственности. Вмѣстѣ съ просвѣщеніемъ ума въ духѣ вѣры, училище должно было готовить въ своихъ воспитанницахъ тѣхъ христіанокъ-матерей и подругъ священно-служителей, которыхъ ожидало общество при учрежденіи женскихъ духовныхъ училищъ.

Но, понятно, положеніе училища, не имѣвшаго Устава и штатовъ, было довольно неопредѣленно. Неопредѣленность эта стала особенно чувствительна тогда, когда училище успѣло уже возбудить всеобщее вниманіе, когда оно начало расширяться, умно-

жаясь въ числѣ своихъ воспитанницъ, увеличивая число классовъ и требуя болѣе значительнаго числа преподавательскихъ силъ. Такимъ образомъ Уставъ училища являлся для послѣдняго самою настоятельною необходимостью, и нужда въ немъ наиболѣе очевидна была Совѣту Училища. Вопросъ о составленіи и утвержденіи Устава и штатовъ былъ поднятъ еще въ 1863 году, тотчасъ же по назначеніи распорядителемъ училища протоіерея Лебединцева и проэктъ его тогда же былъ составленъ и представленъ былъ на разсмотрѣніе Высокопреосвященнаго Арсенія. Но послѣдній, въ виду недостаточности средствъ, особенно же въ виду отсутствія пособія училищу со стороны высшаго духовнаго начальства, отклонилъ на время ходатайство объ утвержденіи представленнаго Устава. Оставалось училищу ожидать послѣ этого болѣе благопріятныхъ временъ. Эти времена настали, когда средства училища достаточно уяснились и настолько твердо опредѣлились, что училище всегда и безошибочно могло на нихъ расчитывать.

Въ окончательной редакціи Уставъ составленъ въ 1865 году и, по разсмотрѣніи его присутствіемъ Кіевской духовной Консисторіи, 28 Февраля 1866 года представленъ Митрополитомъ Арсеніемъ въ Св. Синодъ на утвержденіе. Главныя черты его слѣдующія: § 1) Кіевское училище дѣвицъ духовнаго званія имѣетъ цѣлью дочерямъ священно-церковно-служителей доставить религіозно-нравственное образованіе, приличное преимущественно будущимъ супругамъ священно-служителей, которыя, впослѣдствіи, воспитывая своихъ дѣтей въ благочестіи и благоприличіи, могли бы словомъ и примѣромъ содѣйствовать образованію сельскаго населенія.

§ 2) Кіевское училище дѣвицъ духовнаго званія состоитъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы.

§ 11) Предметы ученія: 1) Законъ Божій, т. е. Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣтовъ, ученіе о Богослуженіи, катихизисъ и Церковная исторія; 2) Русскій языкъ, т. е. грамматика

словесность; 3) Географія; 4) Ариөметика; 5) Исторія Россіи и общая; 6) Естественная исторія; 7) Чистописаніе, черченіе и рисованіе; 8) Рукодѣліе и 9) Церковное пѣніе.

§ 12) Кромѣ изученія показанныхъ предметовъ, воспитанницы, во время ихъ пребыванія въ училищѣ, должны быть постепенно пріучаемы къ хозяйству ихъ сообразно съ будущимъ семейнымъ состояніемъ и также къ подробной отчетности по всѣмъ частямъ домашняго хозяйства.

Въ Уставѣ были подробно указаны обязанности и кругъ дѣйствій распорядителя, начальницы, а равно и другихъ должностныхъ лицъ. Относительно правъ служащихъ въ училищѣ сказано было, что служащіе состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ и пользуются правами на пенсію, присвоенными лицамъ, служащимъ по духовному вѣдомству. Начальница и наставницы, съ одобрѣніемъ служащія при училищѣ, черезъ каждыя пять лѣтъ получаютъ прибавку 5-й части штатнаго жалованья до сравненія съ годовымъ, а при отставкѣ получаютъ пенсію соразмѣрно штатному жалованью: прослужившія 20 лѣтъ—половину, 25 лѣтъ—полное жалованье. Тѣ же лица имѣютъ право на полученіе Маріинскаго знака отличія съ преимуществами по уставу сего знака. Воспитанницамъ по окончаніи полнаго курса ученія выдается свидѣтельство о поведеніи и успѣхахъ въ наукахъ и рукодѣліи, а лучшимъ изъ нихъ даются аттестаты съ предоставленіемъ права обучать въ домахъ и открывать народныя женскія школы.

Святѣйшимъ Синодомъ этотъ Уставъ въ 1866 году былъ утвержденъ съ нѣкоторыми измѣненіями. Измѣненія состояли въ томъ, что преподаваніе естественной исторіи было исключено изъ круга учебныхъ предметовъ, преподаваніе словесности ограничено; также исключенъ былъ §, въ которомъ говорилось о сообщеніи воспитанницамъ старшаго класса понятій о хожденіи за дѣтьми, объ ихъ физическомъ и нравственномъ воспитаніи, о хожденіи за больными, о свойствахъ и употребленіи врачебныхъ средствъ. Относительно правъ служащихъ на пенсію и прибавку жалованья ска-

зано, что онѣ производятся изъ епархіальныхъ суммъ, на счетъ которыхъ содержится училище. Положеніе о правахъ и преимуществахъ училища удостоилось, 13 Августа 1866 года Высочайшаго утвержденія.

Введеніе въ дѣйствіе Устава имѣло весьма важныя послѣдствія: оно опредѣлило окончательно дальнѣйшее существованіе училища, дало ему мѣсто въ ряду другихъ учебныхъ заведеній, а предоставленіемъ правъ служащимъ поставило учебную и воспитательную части въ болѣе правильныя условія. Дѣятельность училища съ этого времени идетъ полнѣе, преподавательскія силы привлекаются къ службѣ въ училищѣ скорѣе и лучшія, само преподаваніе получаетъ болѣе серіозный и солидный характеръ. А все это вмѣстѣ взятое должно было содѣйствовать большому укрѣпленію авторитета училища среди общества: поставленное, вслѣдствіе дарованія Устава, въ ряду другихъ женскихъ учебныхъ заведеній, оно начало привлекать къ себѣ не только взоры духовенства, но и свѣтскихъ лицъ. Еще большему усиленію авторитета училища, какъ вполнѣ удовлетворяющаго требованіямъ жизни и науки учебнаго заведенія, должно было послужить особое предписаніе Св. Синода, которымъ вводилось въ училище преподаваніе педагогики. Значеніе этого предмета преподаванія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, даже не имѣющихъ спеціальнаго назначенія приготовлять учительницъ, имѣетъ за собою весьма побудительные мотивы, такъ какъ назначеніе женщины, помимо всякой общественной учительской и воспитательной дѣятельности, быть по преимуществу воспитательницей; а введеніе педагогики въ кругъ предметовъ преподаванія въ Кіевскомъ женскомъ духовномъ училищѣ требовалось и тѣми правами, которыя, согласно Устава, были предоставлены лучшимъ изъ оканчивающихъ курсъ ученія воспитанницамъ, и которыя давали возможность послѣднимъ обучать въ домахъ и открывать женскія народныя училища. Права эти мало имѣли бы приложенія, если бы воспитанницы не пріобрѣтали необходимыхъ свѣдѣній по педагогикѣ.

Сверхъ педагогики, впослѣдствіи было допущено преподаваніе музыки и одного новѣйшаго языка. Необходимость ихъ въ учеб-

номъ курсѣ предметовъ, хотя бы и съ необязательнымъ характеромъ, была мотивирована еще въ 1865 году Консисторіей, при разсмотрѣніи въ то время проэкта Устава. Въ постановленіи ея сказано: «имѣя въ виду, что въ духовныхъ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ всегда существовало и существуетъ преподаваніе новѣйшихъ языковъ, подготовленію знанія которыхъ могли бы въ домѣ содѣйствовать матери священно-служительскихъ дѣтей и что Регламентомъ Духовнымъ допускается обученіе Семинаристовъ музыкѣ, признается полезнымъ въ курсъ дѣвицъ духовнаго званія ввести необязательные уроки новѣйшихъ языковъ и музыки за плату на счетъ родителей по ихъ желанію, весьма часто заявляемому уже Училищному Начальству, что дало бы возможность бѣднѣйшимъ воспитанницамъ, по окончаніи курса, съ большею удобностію снискивать себѣ средства къ жизни въ должности домашнихъ учительницъ или гувернантокъ въ лучшихъ домахъ, такъ какъ по опыту извѣстно, что незнающія новѣйшихъ языковъ и музыки дѣвицы, при всемъ научномъ образованіи, не принимаются или весьма рѣдко принимаются на таковыя должности». Насколько велика была потребность въ изученіи языковъ и музыки, видно изъ того, что число воспитанницъ, обучающихся этимъ предметамъ, быстро возрастало, пока эти предметы не стали изучаться всѣми, за весьма рѣдкими исключеніями. Такъ въ 1874 году Французск. языку обучалось 75 воспитанницъ, въ 1879—83, а музыкѣ—200, въ 1880 году Французскому языку 142 и музыкѣ—192; въ настоящее время Французскому языку обучаются всѣ воспитанницы. Изъ новѣйшихъ языковъ преподается только Французскій.

Преподаваніе всѣхъ вообще предметовъ шло успѣшно и производилось въ духѣ православной вѣры и любви къ Престолу и Отечеству, сообразно цѣли самаго заведенія, предназначеннаго внѣдрять эти святыя чувства въ семействахъ пастырей Церкви, и черезъ нихъ въ самомъ обществѣ. Самое преподаваніе имѣло цѣлью не только передать тѣ или другія свѣдѣнія, но и возбудить въ учащихся самодѣятельность и развить самостоятельность умственныхъ силъ.

Насколько вообще можно выразить баллами наглядно успѣхи преподаванія и вмѣстѣ съ тѣмъ степень внимательности и прилежанія воспитанницъ, мы укажемъ на сравнительное отношеніе высшихъ балловъ, полученныхъ воспитанницами на экзаменахъ, къ низшимъ въ тотъ или другой годъ. Такъ въ 1873—4 учебномъ году баллъ 5 получили 31, 4=98, 3=65 и 2=3 воспитанницы; въ слѣдующемъ учебномъ году баллъ 5 получили 64 воспитанницы, 4=110, 3=54 изъ общаго 227; кромѣ того объ успѣхахъ воспитанницъ можно судить по числу оставшихся въ прежнихъ классахъ на повторительный курсъ по малоуспѣшію: въ 1867—68 учебномъ году оставлено 5 воспитанницъ въ 1-мъ классѣ по малоуспѣшію; въ 1880—81 учебномъ году оставлено изъ 308—4 воспитанницы.

Для провѣрки знаній пройденнаго воспитанницами существовали вначалѣ полугодичныя испытанія: передъ праздникомъ Рождества Христова и передъ вакаціей, но потомъ оставлены только годичныя испытанія передъ началомъ вакаціоннаго времени. Преподаватели обязаны возможно чаще спрашивать воспитанницъ на урокахъ и за каждые два мѣсяца выставлять отмѣтку успѣховъ въ нарочито для этой цѣли установленныхъ вѣдомостяхъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія получили свое начало почти одновременно съ началомъ училища. Библіотека училищная составилась то посредствомъ покупки книгъ на средства училища, то благодаря усердію жертвователей. Изъ жертвователей упомянемъ протоіерея Н. Ѳаворова, пожертвовавшаго весь сборъ за свои публичныя чтенія о Богочеловѣкѣ, въ количествѣ 400 руб. сер. Физическій кабинетъ составился изъ дубликатовъ физическаго кабинета Семинаріи, оказавшихся при передачѣ въ нее кабинета Кіевской духовной Академіи.

(Продолженіе будетъ).

Объявленія.

Православное Палестинское Общество,

озабочиваясь облегченіемъ пути въ Іерусалимъ и на Аѳонъ для Православныхъ паломниковъ, нашло возможнымъ брать за проѣздъ:

I. До Яффы и обратно.	I классъ.		II классъ.		III кл. ж. д. и II кл. на пар.		III кл.
	Съ продов. на пар.	Безъ продов.	Съ продов. на пар.	Безъ продов.	Съ продов. на пар.	Безъ продов.	Безъ продовольств.
	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	р. к.
Отъ С.-Петербурга чр. Москву, Курскъ, Кіевъ и Одессу	—	—	—	—	183	126	62 50
Отъ Москвы чр. Курскъ, Кіевъ и Одессу . .	305	230	215	160	172	115	46 50
Отъ Кіева чрезъ Одессу.	250	170	175	120	158	101	33 —
Отъ Воронежа чрезъ Таганрогъ . . .	270	180	200	130	186	118	38 —
Отъ Воронежа черезъ Орелъ, Кіевъ и Одессу	—	—	—	—	—	—	47 —

II. До Аѳона и обратно:

Отъ Москвы чрезъ Курскъ, Кіевъ и Одессу въ III классѣ 45 руб.

Отъ Кіева чрезъ Одессу въ III классѣ. . . . . 32 руб.

Отъ Одессы въ III классѣ . . . . 22 руб.

Паломническія книжки для проѣзда продаются:

Въ С.-Петербургѣ: у Протоіерея В. Я. Михайловскаго, на Вознесенскомъ проспектѣ, д. церкви Вознесенія; и у С. Д. Лермонтова, Манежный пер , 7.

Въ Троице-Сергіевской Лаврѣ: у о. Агапита, въ Новой гостинницѣ.

Въ Москвѣ: у Священника Г. Г. Срѣтенскаго, Большая Никитская, д. церкви Вознесенія.

Въ Кіевѣ: у Преосвященнаго Іеронима, Епископа Чигиринскаго, Златоверхо-Михайловскомъ Монастырѣ; у Протоіерея П. Г. Лебединцева, въ д. Софійскаго Собора, и у Іеромонаха о. Аѳанасія, въ Лаврской гостинницѣ.

Въ Воронежѣ: у игумена о. Платона, въ Митрофаніевомъ монастырѣ.

Въ Перми: у А. А. Маллѣева.

Въ Казани: у В. И. Заусайлова, въ своемъ домѣ.

Въ Одессѣ: у М. И. Осипова. Воронцовскій переулокъ, домъ Бодаревскаго.

Паломническія книжки дѣйствительны на цѣлый годъ со дня ихъ выдачи; купившіе оныя могутъ останавливаться въ Москвѣ, Курскѣ, Кіевѣ, Одессѣ, Ростовѣ-на-Дону, Таганрогѣ и Константинополѣ.

Для желающихъ получить билетъ 3 класса только на переѣздъ моремъ «Русское Общество Пароходства и Торговли», по предъявленіи заграничнаго паспорта, выдаетъ билеты, до Яффы и обратно, отъ Одессы или Севастополя за 24 р., отъ Таганрога за 29 р. и отъ Батума за 28 р.

Православное Палестинское Общество проситъ за необходимыми свѣдѣніями и объясненіями кромѣ вышепоименованныхъ лицъ, обращаться еще: въ Одессѣ: къ Протоіерею Александру Николаевичу Кудрявцеву, въ Университетъ; въ Константинополѣ: къ Іосифу Петровичу Юговичу, главное Агентство Русскаго Общества Пароходства и Торговли.

формата бумагѣ, новымъ, четкимъ, красивымъ шрифтомъ.

Москва, 1887 года. Цѣна 3 рубля, въ красивомъ переплетѣ 4 рубля.

Съ требованіями просимъ обращаться въ Москву, книгопродавцу А. Д. ПРѢСНОВУ.

Редакторъ Членъ Кіевск. дух. Консист. Прот. **Василій Розовъ.**

Печатать разрѣшено Кіевскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ.

Кіевъ, типографія **Г. Т. Корчакъ-Новицкаго**, Михайловская улица д. № 4